

# Tous UNIS POUR LA REUSSITE SCOLAIRE

Par Catherine Ratelle,  
Catherine Cimon-Paquet  
et Sophie Benmouyal

Chaque matin au Québec, plus d'un demi-million d'enfants et d'adolescents empruntent le chemin de l'école.



Prenons comme exemple les cas d'Arthur et Loïc : deux garçons du même âge. Ils sont dans la même classe et proviennent du même milieu socio-économique. Ils sont même amis et ont beaucoup d'intérêts communs.



Trouvez la différence entre ces deux images pour découvrir la raison derrière la réussite d'Arthur et de la démotivation de Loïc. Est-ce...

- A)** La couleur des cheveux des enfants      **B)** La qualité de l'éclairage      **C)** La décoration      **D)** La participation des parents

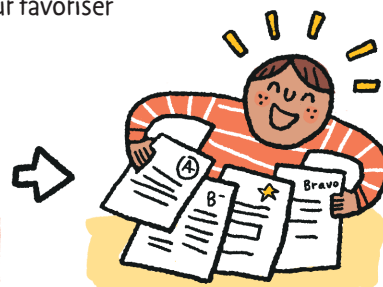
Bien qu'un éclairage adéquat (et une décoration pas trop criarde) soit recommandé pour favoriser une concentration soutenue, ce serait surtout...

## La participation active des parents qui joue un rôle-clé dans la réussite des enfants.\*

\*Le ministère considère d'ailleurs le parent comme premier éducateur de l'enfant.



Accompagnement scolaire



Meilleur apprentissage et réussite

Mais d'où provient cet engagement de la part des parents d'Arthur?

Il y a quelques semaines, Arthur éprouvait des difficultés.



L'enseignante d'Arthur a communiqué avec ses parents.



Ils se sont rencontrés pour en parler.



Depuis, les parents d'Arthur l'accompagnent régulièrement dans ses devoirs. Vous remarquerez d'ailleurs que l'enseignante était bien présente dès le départ !

Échanges courriel dans le téléphone

Rencontre de suivi prévue au calendrier



Commentaires quotidiens dans l'agenda



La qualité de la relation avec l'enseignante

Merci pour cette rencontre!



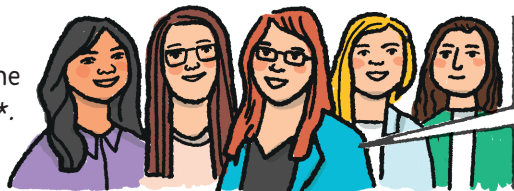
a donc contribué à l'engagement optimal des parents

Comment s'est passée ta journée?



Ça nous intéresse ! Si ça a aidé Arthur, ça pourrait aider Loïc ! Pourrait-on savoir quels aspects de la communication entre les parents d'Arthur et son enseignante a plus directement contribué à leur engagement ?

C'est cette question qui intéresse Catherine Ratelle et son équipe\*.



Puisque le lien entre parents et personnes enseignantes se développe principalement par la communication, notre projet vise à mieux comprendre et documenter

les éléments de la communication dans la relation entre parents et personnes enseignantes



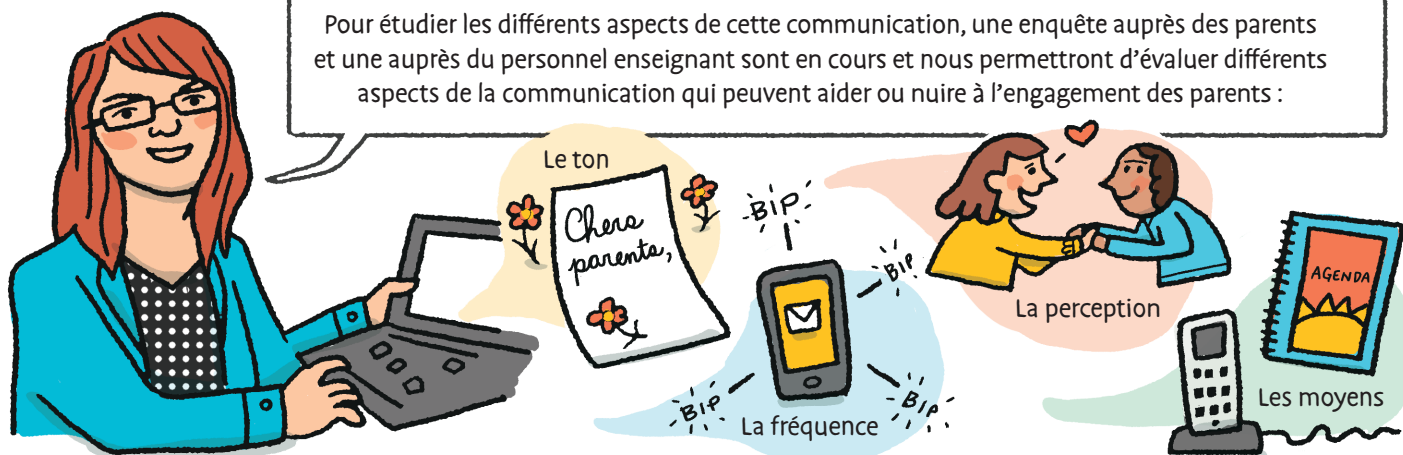
qui favorisent la mise en place d'un accompagnement scolaire optimal par le parent



pour accompagner l'enfant vers sa réussite scolaire.



Pour étudier les différents aspects de cette communication, une enquête auprès des parents et une auprès du personnel enseignant sont en cours et nous permettront d'évaluer différents aspects de la communication qui peuvent aider ou nuire à l'engagement des parents :



Les résultats permettront aux adultes qui entourent les élèves du primaire de mieux comprendre les clefs d'une communication positive et efficace



et le rôle de la communication dans la mise en place de relations entre parents et personnes enseignantes positives et soutenantes pour l'enfant.

Pour que tous les élèves puissent bénéficier du meilleur accompagnement possible dans l'atteinte de leur réussite.



\* Équipe : Catherine Ratelle, Geneviève Boisclair-Châteaufort, Noelly Lemardelet, Catherine Cimon-Paquet, Mélanie Bourret, Véronique Dupéré, Isabelle Plante, Isabelle Archambault, Julie Goulet. Cette recherche est soutenue par le programme d'action concertée « Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaire » du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)